

Digitales Schulungs- und Beratungskonzept

von Kristina Schmidt allergo➤logisch Anaphylaxieberatung

für Eltern, Kitas und Schulen mit anaphylaxiegefährdeten Kindern

Mit der steigenden Zahl an nahrungsmittelallergischen Kindern mit Notfallmedikamenten wächst deutschlandweit der Beratungs- und Aufklärungsbedarf zum Thema Anaphylaxie, sowohl bei Eltern als auch in Kitas und Schulen. Ob und in welcher Qualität die Beteiligten nach der Diagnose aufgeklärt werden, ist sehr unterschiedlich. Viele Betroffene erhalten keine Anaphylaxieschulung oder sehen sich, je nach Wohnort, mit langen Anreisen und Wartelisten konfrontiert. Erzieher-/LehrerInnen lehnen aus Angst und Mangel an sachlichen Informationen die Medikamentengabe im Notfall oder sogar die Aufnahme eines anaphylaxiegefährdeten Kindes in die Kita ab.

Parallel dazu ist ein sich veränderndes Freizeit- und Planungsverhalten gerade bei jüngeren Eltern zu beobachten: eher ein flexibles „on demand“ statt verbindlichen Terminen, eher online als offline, eher passiver Konsum als aktives Bemühen um Inhalte.

Um diesem steigenden und sich zugleich verändernden Bedarf gerecht zu werden, ist – ergänzend zu klassischen Formaten – eine Entwicklung hin zu flexiblen und individualisierbaren Online-Angeboten sinnvoll.

Dies betrifft sowohl die Bereitstellung von Informationen als auch die Durchführung von Fortbildungen, Beratung und Austausch von Betroffenen untereinander.

Während die Bereitstellung von Informationen und zwischenmenschlichem Austausch online relativ leicht und kostenarm umsetzbar ist, erfordern Online-Fortbildungen und -Beratung weitergehende didaktische, gestalterische und technische Kompetenzen.

Dementsprechend umfasst mein *Digitales Beratungskonzept* sowohl kostenfreie als auch kostenpflichtige Angebote, die ich im Folgenden anhand von ausgewählten Beispielen, Screenshots und Zahlen vorstelle. Aus Datenschutz-, Copyright- und Platzgründen wurden Namen unkenntlich gemacht, Beispiele teils verfremdet, teils stark verkleinert (ggf. mit Zoom-Funktion vergrößern).

Weitere Informationen und Referenzen finden Sie hier:

<https://www.allergo-logisch.de/kristina-schmidt/>

Übersicht:

Kostenfreie Angebote

- 1) Blog "Die Nuss-Ecke"
- 2) Newsletter „Der Nuss-Letter“
- 3) Memory-Spiel Schalen-/Hülsenfrüchte
- 4) Facebook-Seite (öffentlich)
- 5) Facebook-Gruppe (nicht-öffentlich)
- 6) Themenwoche „Kita- & Schulstart mit Anaphylaxierisiko 2020“ (nicht-öffentlich)

Kostenpflichtige Angebote

- 7) "20 Minuten Anaphylaxie"
- 8) Online-Anaphylaxieschulung für Erzieher-/LehrerInnen
- 9) Online-Anaphylaxieschulung für Schulklassen
- 10) „Online-Crashkurs Anaphylaxie – *all in a nutshell*“
- 11) Online-Anaphylaxieschulung für Eltern & Familien
- 12) Wegbegleitung für Eltern zum Kita-/ Schulstart
- 13) In Vorbereitung: Online-Anaphylaxieschulungen für Kinder und Jugendliche

1) Blog "Die Nuss-Ecke" (kostenfrei)

mit Beiträgen rund um das Leben mit Nahrungsmittelallergien und Anaphylaxierisiko:

<https://www.allergo-logisch.de/die-nuss-ecke/>

Beispiel 1: „Die Allergie ist ein Teil von mir“

(Interview mit einem betroffenen Kind):

<https://www.allergo-logisch.de/die-allergie-ist-ein-teil-von-mir/>

Beispiel 2: Artikel zu Provokationstests:

<https://www.allergo-logisch.de/provokationstest/>

in Kombination mit passendem Nuss-Letter:

<http://220679.seu2.cleverreach.com/m/11810798/>



DER NUSS-LETTER
Kann Spuren von Wissen enthalten...

Ey, provozier mich nich! Oder doch?

Hallo [Name],

hast du bzw. hat dein Kind schon einen Provokationstest hinter sich? Ich meine natürlich nicht den alltäglichen Kampf um das Durchsetzen des eigenen Dickkopfes 🤨, sondern eine Nahrungsmittelprovokation: den Verzehr eines Allergens in stufenweise zunehmenden Mengen unter stationären Bedingungen, also in einer (im Idealfall darauf spezialisierten) Klinik.

„Sowas würde ich meinem Kind nie antun!“
Diesen und ähnliche Sätze habe ich bereits gehört. Du auch? Ist ja auch eine absurde Situation: Ich bringe mein gesundes Kind in die Klinik, um ihm dort etwas zu geben, das ihn krank macht – WTF???

Welchen Erkenntnisgewinn eine Provo bringt und warum DBPCFC kein Buchstabensalat ist,
erzähle ich dir [hier](#) im neuen Blogartikel in der Nuss-Ecke.

Unsere persönliche Provo-Erfahrungen reicht von „totaler Eskalation“ (absolute Ausnahme!) bis „keine Reaktion“, und wir werden nächste Woche zur 5. Provo unseres Allergiker-Juniors einchecken. Da bin ich übrigens ganz Mama – der Kopf ist Profi und weiß Bescheid, aber der Bauch grummelt und das Herz pocht, wie bei jeder Anaphylaxie-Mama (und den meisten Papas auch). Ich kann also gut eine Portion Nuss-Letter-LeserInnen-Energie und geballte NAN-Power gebrauchen! 🤪

2) Newsletter für Eltern: „Der Nuss-Letter“ (kostenfrei) – Beispiel aus Januar 2020:

<http://220679.seu2.cleverreach.com/m/11768302/>

329 AbonnentInnen (Start Juni 2019; Stand 31.03.2020)



Wenn du denkst, du hast an alles gedacht und alles ist PERFECT vorbereitet – und dann hast du doch diese eine kleine Sache übersehen...

Hallo [Name],

Ich hoffe, du bist gut ins neue Jahr gestartet und wünsche dir, dass es ein wunderbares und vor allem gesundes wird! Welche „eine kleine Sache“ du übersehen habe und was das mit mir gemacht hat, erzähle mir in den nächsten Tagen. Vorher aber:

#wegbegleiter2020

Mit meinem Jahresmotto geht es um Wegbegleitung durch den Allergie-Dschungel für alle:

Kinderschulungen in Wuppertal am Sa, 29.02.2020:

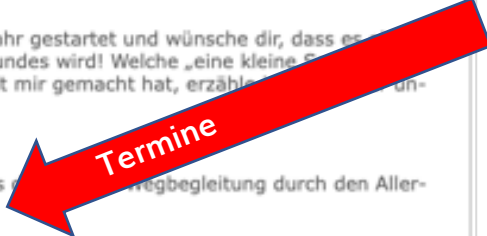
📄 „Allergiemäuse“ für Vier- bis Sechsjährige, die noch nicht lesen können

📄 „Spurendetektive“ für Grundschul Kinder und deren Eltern, ggf. auch Geschwister

Für Einzelheiten und Anmeldeformulare klicke bitte jeweils auf „Allergiemäuse“ oder „Spurendetektive“ – die Teilnehmerzahl ist begrenzt, also warte nicht zu lang!

Für Eltern, die sich zeitnah kompetente Antworten auf die drängendsten Anaphylaxie-Fragen wünschen:

Online-Workshop „Anaphylaxie-Basiswissen – all in a nutshell!“ am **Mi, 12.02.2020 von 19:30 bis 21:30 Uhr** – die wichtigsten Anaphylaxie-Infos, Umgang mit dem Notfallset, Spurenmeidung etc., Austausch mit anderen Eltern im geschützten Rahmen einer kleinen Gruppe, live und in Farbe, ganz bequem von zu Hause aus – du brauchst nicht mal einen Babysitter! 😊 Auf „Anaphylaxie-Basiswissen“ klicken für nähere Infos und das Anmeldeformular – begrenzte Teilnehmerzahl, also melde dich schnell an!



Termine

Jetzt aber: Diese „eine kleine Sache“ übersehen...

Das ist uns Silvester passiert: Eine Feier mit **zwei Anaphylaxie-Kindern** und einem **Zöliakie-Kind**, alles war wunderbar **erdnussfrei, nussfrei und glutenfrei** geplant, bis hin zum glutenfreien Stockbrotteig für alle Kinder – super!!!

Und dann kam der Nachtisch: Schichtdessert mit American Cookies.

Du kannst dir vielleicht vorstellen, wie intensiv wir nach Schoko-Cookies ohne „Spuren von Erd-/Nuss“ gesucht hatten, bis die Oma schließlich entschied: „Dann backe ich halt selbst welche!“ 😊

Das tolle Dessert kam also unter „Ooohs“ und „Aaahs“ auf den Tisch – und das kleine Mädchen mit Zöliakie fing an zu weinen.



NEIIN!!! 🙄🙄🙄

Vor lauter Nuss und Erdnuss hatten wir tatsächlich nicht mehr über das Weizenmehl in den Cookies nachgedacht!!! **WIR** – die wirklich mehr als im Thema sind, die ganz genau wissen, wie traurig das ist, wenn ein Kind zugucken muss, die **IMMER** alles beachten und im Griff haben!

Wie kann UNS sowas passieren???

Die Mama des Kindes fand das gar nicht so schlimm – ich hingegen war am Boden zerstört, es tat mir sooo leid! Zum Glück hatten wir noch Eis und Ü-Eier im Haus, so dass es eine Alternative gab. Aber ich habe daraus etwas gelernt:

Fehler können JEDEM passieren.

Situationen, in denen unsere Kinder nicht mitessen können und ausgegrenzt werden, bedeuten nicht immer automatisch bewusste Ignoranz oder Unwissenheit. Jeder hat seine 1000 eigenen Dinge im Kopf, und wenn man nicht so intensiv im Allergiethema steckt wie wir als Eltern, ist es schnell passiert, dass unser Kind „mal wieder“ nur zugucken kann. **LEIDER!!!** Sehr, sehr viele Beispiele zeigen, dass es auch anders geht, und ich wirke in meinen Schulungen immer darauf hin:



„Geschichte aus dem Leben“



wichtige Informationen

INKLUSION ist das Stichwort!

Dennoch: **Nobody is perfect**, und es steckt nicht immer eine böse Absicht dahinter. Wenn es zu einer solchen Situation kommt: **Nimm es persönlich** und das Gespräch suchen – auch wenn es schwerfällt!!!

Was gibt es noch?

- **Emerade – Rote Hand-Brief** gilt weiterhin!
- **Fastjekt:** Aktuell werden vereinzelt extrem kurzfristige MHD in den Apotheken ausgegeben: 08/ oder 09/2020. Du kannst schon bei Rezept-Abgabe darauf hinweisen und darum bitten, bei verschiedenen Großhändlern für ein längeres MHD anzufragen.
- Du findest mich auch auf **Instagram**: @kristina_schmidt_anaphylaxie

Ich hoffe, wir sehen und sprechen uns bald live (in Wuppertal oder online) – schnell anmelden!

Herzliche Grüße
Kristina Schmidt

P.S. Dies ist der reguläre Nuss-Letter. Falls du dich erst vor wenigen Tagen zum Nuss-Letter angemeldet hast und gerade alle 2 Tage einen Nuss-Letter kriegst PLUS diesen hier – keine Sorge, der reguläre kommt nur ca. ein- bis zweimal im Monat! 😊

P.P.S. Übrigens: Ein kostenfreies Erstgespräch oder einzelne Beratungsgespräche mit mir kannst du hier ganz einfach und relativ kurzfristig vereinbaren: www.terminland.de/allergo-logisch/



Wenn du den Nuss-Letter nicht mehr empfangen möchtest, kannst du ihn [hier](#) abbestellen.

allergologisch Anaphylaxieberatung
Kristina Schmidt
Flotowstr. 50
42289 Wuppertal
Deutschland

0202-76999311
kontakt@allergo-logisch.de
www.allergo-logisch.de

3) Memoryspiel zum Download (kostenfrei)

Für Kinder: Nüsse und Hülsenfrüchte spielerisch kennen lernen



DEIN NUSS-/ERDNUSS-MEMORY BIST DU DAS EICHHÖRNCHEN DES TAGES?

UND SO FUNKTIONIERT ES:

VORBEREITUNG:

- Drucke die Seiten aus (am besten farbig).
- Schneide die einzelnen Karten entlang der schwarzen Linien aus.








SPIELANLEITUNG:

1. Die Karten werden gemischt und anschließend verdeckt auf dem Tisch verteilt.
2. Der jüngste Spieler beginnt und deckt zwei beliebige Karten auf. Anschließend werden die Karten wieder umgedreht, ohne ihre Position auf dem Tisch zu verändern.
3. Dann ist der nächste Spieler dran und deckt ebenfalls zwei Karten auf.
4. Wenn die beiden aufgedeckten Karten zusammengehören, darf der Spieler sie behalten und auf seinen Sammelstapel legen. Dann ist er noch einmal dran und deckt die nächsten beiden Karten auf.
5. Der Spieler, der am Ende die meisten Paare gesammelt hat, hat gewonnen und ist das Eichhörnchen des Tages!

TIPPS:

- Für eine längere Haltbarkeit der Karten verwende möglichst festes Papier/Pappe oder laminiere die einzelnen Karten mit einem Laminiergerät!
- Variiere das Spiel je nach Alter und Allergie: Nimm zunächst nur einzelne Schalenfrüchte oder Hülsenfrüchte und überlege zusammen mit deinem Kind, wie sie heißen. Für Kinder, die noch nicht lesen können, kannst du einfach die Bilder doppelt ausschneiden und ein reines Bild-Memory spielen. Hier reicht es aus, die Namen der einzelnen Schalen-/Hülsenfrüchte dazu zu benennen.



	WALNUSS		ERDNUSS
	HASELNUSS		ERBSEN
	PISTAZ		KICHERERBSEN
	PARANUSS		SOJA
	PEKANNUSS		HÜLSENFRÜCHTE Erdnuss, Linsen, Soja, Bohnen, Erbsen, Kichererbsen
	MACADAMIANUSS		SCHALENFRÜCHTE (NÜSSE) Haselnuss, Pekannuss, Cashew, Paranuss, Pistazie, Macadamianuss, Walnuss, Mandel

4) Facebook-Seite (öffentlich; kostenfrei)

<https://www.facebook.com/Anaphylaxieberatung/>

Beispiele vom 04.03.2020 <https://www.facebook.com/Anaphylaxieberatung/photos/a.347445779045626/884491068674425/>

und 16.03.2020 <https://www.facebook.com/Anaphylaxieberatung/photos/a.347445779045626/892855601171305/>

Kristina Schmidt allergologisch Anaphylaxieberatung ***
Gepostet von Kristina Schmidt (7) · 4. März um 21:30 · 🌐

👉 Wann Adrenalin?

EDIT: A), C) und D) sind die richtigen Antworten laut Anaphylaxie-Notfallplan. 🍌

Bei einer Anaphylaxie gibt es vielfältige Anzeichen und Symptome, die sich sehr rasch, innerhalb von Minuten entwickeln können.

Spätestens, wenn jemand wie unsere Worst-Case-Puppe "Karlichen" hier nicht ansprechbar und kaum noch atmend am Boden liegt, muss Adrenalin her. Normalerweise dürfte er schon vorher deutliche Anzeichen für eine schwere Reaktion gehabt haben, bei denen man bereits frühzeitig den Adrenalin-Pen in den äußeren Oberschenkelmuskel setzen würde.

Welche Symptome wären das laut Anaphylaxie-Notfallplan?
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kommentare:

- A) Symptome an zwei oder mehr Organsystemen gleichzeitig oder aufeinanderfolgend, z.B. Haut + Magen-Darm
- B) lautes Schreien
- C) Symptome der Atemwege oder des Herz-Kreislauf-Systems
- D) Jede Reaktion nach individuellem Anaphylaxieauslöser, z.B. Wespenstich oder Verzehr von Erdnuss

Bitte nicht zögern, sondern im Zweifelsfall Adrenalin verabreichen! 🚑



2.199 Erreichte Personen **339** Interaktionen [Beitrag bewerben](#)

Kristina Schmidt allergologisch Anaphylaxieberatung ***
Gepostet von Kristina Schmidt (7) · 16. März um 14:44 · 🌐

Corona und Allergien - seit Tagen habe ich an diesem Artikel geschrieben, denn so schwer das alles hier zu begreifen ist: Das "neuartige Corona-Leben" und unser alltägliches Allergie-Leben haben wirklich viel gemeinsam!

Hygiene, Hamsterkäufe, Symptome, Verläufe, Heilung oder Impfstoff, Prävention & Improvisation, Verzicht & Disziplin, falsches Sicherheitsgefühl, Rücksichtnahme & Solidarität, Angst vor dem unsichtbaren Feind, Balance wahren - da gibt es wirklich zahllose Parallelen!

Glaubst du nicht?
Dann lies selbst: <https://www.allergo-logisch.de/corona-und-allergie/>



6.115 Erreichte Personen **1.826** Interaktionen [Beitrag bewerben](#)

👍👎 58 31 Kommentare 51 Mal geteilt

Zahlen zur Facebook-Seite, Stand 31.03.2020)



5) Facebook-Gruppe für Eltern, ErzieherInnen, LehrerInnen (nicht-öffentlich; kostenfrei)

<https://www.facebook.com/groups/Anaphylaxieberatung/>

Beispiel: Beitrag vom 14.08.19

Zahlen vom 30.03.2020

 **Kristina Schmidt** Administrator · 14. August 2019

SPURENKENNZEICHNUNG

Es ist immer wieder verwirrend und frustrierend, wenn Firmen sowas schreiben wie: „Ja, wir kennzeichnen Spuren, können aber nicht ausschließen, dass unsere Rohstoffe mit Allergenen Kontakt hatten; fragen Sie bitte ihren Arzt!“ Sind die Produkte dann frei von Spuren, wenn keine Spuren draufstehen, oder eher nicht??? Und woher soll mein Arzt das wissen, bitte??? Müssen Spuren nicht vollständig gekennzeichnet sein, wenn sie schon gekennzeichnet werden?

Also: Grundsätzlich sieht die Lebensmittelinformationverordnung (LMIV) vor, dass Informationen auf Lebensmitteln **vollständig und nicht irreführend** sind. Das gilt sowohl für die Pflichtdeklaration als auch für freiwillige Informationen. Also auch für die Spurenkennzeichnung.

ABER: Für die Spurenkennzeichnung an sich gibt es keine gesetzliche Regelung, d.h. es ist weder definiert, wie viel eine "deklarierungswürdige" Spur ist, noch, welche Kreuzkontaminationsgefahren auszuschließen sind oder wie weit eine mögliche Kreuzkontamination zurückverfolgt werden muss. Das ist auch schwierig, weil dazu definiert sein müsste, wie viel Menge überhaupt Reaktionen hervorrufen kann und wie viel Prozent der Allergiker darauf reagieren würden (das ist inzwischen für mehrere Allergene anhand von Studien ermittelt, aber letztendlich sind das ja auch nur statistische Werte – schließt man 1% oder 5% der Betroffenen aus, die dann trotzdem reagieren können...?). Außerdem müsste es möglich sein, diese „Spuren“ analytisch nachzuweisen und dies dann auch noch zu kontrollieren – ein weites Feld, wer da tiefer einsteigen möchte.

Was heißt das nun konkret für den allergischen Verbraucher?

Ein Beispiel:

Wenn eine Firma in ihrer Keksproduktion auf ein und derselben Anlage Kekse mit Weizen, Milch, Ei, Erdnüsse, Haselnüsse und Mandeln herstellt und freiwillig Spuren deklariert, muss (sollte) sie im Sinne von Vollständigkeit und Nicht-Irreführung bei den Keksen ohne Erdnüsse, Ei und Mandeln Spuren von diesen 3 Allergenen kennzeichnen.

Allerdings baut die Firma ihren Weizen nicht selbst an und stellt das Mehl nicht selbst her; sie hat keine eigene Hühnerfarm, aus der sie ihre Eier bezieht; auch die Erdnüsse, Haselnüsse und Mandeln kommen nicht aus dem eigenen Garten, meist eher aus weiter entfernten Ländern. Gleiches gilt für die Rosinen und die vielen anderen Zutaten, die in einem industriellen Lebensmittelproduktionsbetrieb verarbeitet werden. Für diese zahlreichen Zulieferer, d.h. die Vorgeschichte der einzelnen Zutaten, übernehmen die meisten Betriebe keine Verantwortung. Sie übernehmen in der Regel die Informationen, die ihnen die Zulieferer mitgeben, kontrollieren diese aber nicht. Manche Firmen wiederum haben strikte Vorgaben auch für ihre Zulieferer – aber natürlich auch ohne Garantie für den Verbraucher. Um weiterhin die Verantwortung für die Gesundheit des einzelnen Verbrauchers von sich zu weisen, folgt gern der Hinweis auf den Arzt. Selbstverständlich kann uns kein noch so guter Arzt sagen, ob wir auf das Produkt dieser Firma reagieren würden, denn der Arzt kennt die Herstellung und die Zulieferer ja überhaupt nicht. Gemeint ist eigentlich: Für deine Gesundheit bist du selbst verantwortlich, lieber Verbraucher, und wir können dir keine Spurenfreiheit garantieren, also frage bitte deinen Arzt, was du essen darfst. Ist natürlich genau so unrealistisch, denn das würde ja bedeuten, dass man nur essen darf, was man selbst angebaut hat...

Zurück zu unserer Beispiel-Keksproduktion:

Würde diese Firma auf den Keksen ohne Erdnüsse, Haselnüsse und Mandeln lediglich Spuren von Mandeln kennzeichnen, wäre das nicht in Ordnung, denn sie verarbeiten ja auch Erdnüsse und Haselnüsse 😊 kann Spuren von Erdnüssen und Nüssen enthalten).

Gleichwohl kann man sie dafür nicht unbedingt verklagen (denkbare krasse Einzelfälle vielleicht mal ausgenommen), sondern nur ermahnen, und es gibt auch keinen verpflichtenden Rückruf, wenn solche Kennzeichnungsfehler aufkommen. Rückrufe, die ihr zum Thema Spurenkennzeichnung lest, sind rein freiwillig im Sinne des vorbeugenden Verbraucherschutzes.

Gruppen-Insights

599 +7% Mitglieder gesamt Letzte 28 Tage	1.117,0 -1% Beiträge, Kommentare und Reaktionen Letzte 28 Tage
Weitere Wachstumsdetails	Weitere Interaktionsdetails

Fazit:

Ohne gesetzliche Grundlage ist und bleibt die Spurenkennzeichnung freiwillig mit vielen Spielräumen. Ohne entsprechende Grenzwerte, Analyseverfahren, Kontrollmöglichkeiten etc. sind gesetzliche Grundlagen in näherer Zukunft nicht zu erwarten. Für den allergischen Verbraucher bedeutet das immer ein gewisses Restrisiko.

Wie **Petra Schewe** an anderer Stelle so schön geschrieben hat: Wollen wir „Frei von“-Lebensmittel mit 100%-Garantie, dass keine Spur enthalten ist, dann landen wir in der Sonderkost-Ecke im Regal mit den Diätprodukten – das kann nicht in unserem Sinne sein. Was wir wollen, sind sauber arbeitende und sorgfältig deklarierende Hersteller von „ganz normalen Lebensmitteln“, denen bewusst ist, dass es eine Vielzahl von Allergikern gibt, die auf solche Informationen angewiesen sind. Dafür müssen wir sie immer wieder anschreiben und auf uns aufmerksam machen. Und andererseits in Kauf nehmen, dass wir keine 100%-Garantie bekommen. Die bekommen wir aber leider nirgendwo im Leben – ein Restrisiko bleibt immer. 😞

BESCHREIBUNG [Bearbeiten](#)

Kristina Schmidt allergologisch
Anaphylaxieberatung:
Die einzige Gruppe für Expertenwissen, Austausch und Schulungsangebote für betroffene Familien UND Berufsgruppen, die anaphylaxiegefährdete Kinder betreuen!

Du bist hier richtig, wenn...
- dein Kind, du selbst oder jemand in deinem Umfeld eine Erdnussallergie/Nussallergie oder eine andere Nahrungsmittelallergie mit Anaphylaxierisiko ha(s)t
- du als Erzieher*in, Lehrer*in, Sozialpädagog*in, Trainer*in o.Ä. ein Kind mit Anaphylaxierisiko betreust und Unterstützung suchst
- du wissen willst, wie man das Risiko gut beherrschen, die eigenen Ängste bewältigen und Reaktionen vermeiden kann
- du dir eine Expertin für kompetente Beratung und Fortbildung zum Umgang mit der Allergie in Kita und Schule wünschst
- du an individuellen Lösungen für deine spezielle Situation interessiert bist
- du dich mit anderen in derselben Situation austauschen möchtest

Du bist hier nicht richtig, wenn...
- du ärztlichen, ernährungstherapeutischen, psychotherapeutischen oder anwaltlichen Rat suchst
- du für dein Produkt eine Werbepattform suchst
- du nicht zu den o.g. Zielgruppen gehörst

Beitrittsanfragen werden gelöscht, wenn die 3 Fragen zum Gruppenbeitritt nicht beantwortet werden!

6) Themenwoche „Kita- & Schulstart mit Anaphylaxierisiko“ (jährlich 5 Tage im März; kostenfrei)

Praktische Infos für Eltern zur Vorbereitung auf den Kita- und Schulstart

(2020: 54 TeilnehmerInnen)

Ablauf:

Jeden Tag eine Mail mit Tagesaufgabe, dazu passend:

Austausch und ein Video mit sachlichen Informationen zum Thema in der Facebook-Gruppe

Ziele:

- Austausch und Unterstützung für Eltern
- sachlich informieren
- Ängste/Sorgen benennen
- Lösungsmöglichkeiten aufzeigen
- für verschiedene Perspektiven sensibilisieren

Themen:

- Erste Schritte (wann/wen/wie ansprechen?)
- Kita- und Schulverpflegung
- Notfallmedikamente aufbewahren
- Dein Kind vorbereiten
- Erzieher-/LehrerInnen schulen

Beispiel-Mail Tag 1: <http://220679.seu2.cleverreach.com/m/11861080/>



👉 Tag 1: Erste Schritte

Hej ,

jetzt geht's endlich los:

Herzlich willkommen zum offiziellen Start der Themenwoche „Kita- & Schulstart mit Anaphylaxierisiko 2020“!!!

Während wir versuchen, unser Leben der aktuellen Lage bestmöglich anzupassen, widmen wir uns bis einschließlich Freitag intensiv den drängendsten Fragen rund um Abläufe, Verpflegung, Notfallmedikamente und was es alles für den Start in Krippe/Kita/Grundschule/weiterführende Schule vorzubereiten gibt.

Tatsächlich habe ich mich bei flächendeckenden Kita- und Schulschließungen gefragt, ob diese Themenwoche momentan überhaupt sinnvoll ist. Und ich bin zu dem Schluss gekommen:

JA, jetzt erst recht!

Die „Coronakrise“ macht es uns für den Start in Kita & Schule nicht unbedingt leichter, im Gegenteil. Umso wichtiger sind **Hilfe, Zusammenhalt** und **gegenseitige Unterstützung!**

Vorab noch ein paar organisatorische Infos zur Themenwoche:

Jeden Morgen erhältst du von mir eine Mail mit einer kleinen Aufgabe rund um den Kita-/Schulstart. Diese Aufgabe, der zugehörige Austausch und meine Video-Impulse in der **Facebookgruppe** sollen dazu führen, dass du eine genauere Vorstellung davon bekommst, wie **du** in **deinem** individuellen Fall vorgehen kannst – und dich dabei nicht allein fühlst!

Für jeden Tag gilt: Kein Stress, nichts läuft weg! Was du jetzt nicht schaffst, holst du einfach später nach!

7) „20 Minuten Anaphylaxie“: PDF-Präsentation inkl. Anleitung zum Download (kostenpflichtig)

Ziel: Eltern betroffener Kinder können deren Erzieher-/LehrerInnen (mit visueller Unterstützung) innerhalb von 20 Minuten Anaphylaxie, Notfallplan, Notfallset und Allergenvermeidung sachlich korrekt erklären

Individualisierbar mit Fotos, Namen d. Kindes, Klassen-/Gruppenbezeichnung, Allergien, ärztlich verordneten Medikamenten und Dosierungen (→ nicht benötigte Folien überspringen/löschen)

... IST HOCHGRADIG ALLERGISCH GEGEN ERDNÜSSE
→ Erdnüsse sind KEINE Nüsse/Schalenfrüchte, sondern HÜLSENFRÜCHTE, verwandt mit z.B. Soja, Erbsen, Linsen, Bohnen, Kichererbsen, Lupinen

... IST HOCHGRADIG ALLERGISCH GEGEN NÜSSE/SCHALENFRÜCHTE:
· Haselnuss
· Walnuss
· Pekannuss
· Cashewkern
· Pistazie
· Paranuss

... IST HOCHGRADIG ALLERGISCH GEGEN:
(ggf. weitere Allergene mit Anaphylaxierisiko einfügen, z.B. Milch, Ei)

ALLERGENE:

ES KÖNNEN SYMPTOME AN FOLGENDEN ORGANSYSTEMEN AUFTRETEN:

HAUT/SCHLEIMHAUT
· Ausschlag
· Rötungen
· Schwellungen (z.B. Lippen, Gesicht)
· Kratzen im Mund, Rachen
· Jucken
· ...

ES KÖNNEN SYMPTOME AN FOLGENDEN ORGANSYSTEMEN AUFTRETEN:

*** Schwere Symptome**

ATEMWEGE*
· Kurzatmigkeit
· Atemnot
· andauernder Husten
· plötzliche Heiserkeit
· „Kloßgefühl“
· pfeifende Atmung
· ...

ANAPHYLAXIE-NOTFALLSET

ANTIHISTAMINIKUM: _____
wirkt vor allem gegen Juckreiz und Hautsymptome
Wirkung tritt nach ca. 15-30 Minuten ein

CORTISON: _____
wirkt abschwellend und entzündungshemmend
Wirkung tritt nach ca. 60 Minuten ein

BEI ASTHMA: ASTHMA-SPRAY*: _____
(ggf. mit Inhalierhilfe)
wirkt bronchienerweiternd
Wirkung tritt sofort ein

ADRENALIN-AUTOINJEKTOR (AAI)*: _____
vordosiert; sichere und einfache Anwendung → für Laien konzipiert
erhöht den Blutdruck, entspannt die Atemmuskulatur
Wirkung tritt innerhalb von 3-5 Minuten ein

Zusätzlich: Anaphylaxie-Pass mit allen wichtigen Daten („Mini-Notfallplan“)

* schnellwirksame Medikamente zur Soforthilfe

NAME: Hänschen Klein

KLASSE/GRUPPE: Eichhörnchengruppe

„20 Minuten Anaphylaxie“: PDF-Präsentation inkl. Anleitung

→ weitere Folien

Variierbare Folien: alle drei
Fabrikate der Adrenalin-
Autoinjektoren (→ nicht
benötigte Folien
überspringen/löschen)

Ergänzend: ausführliche
Anleitung/Empfehlung zu jeder
Folie für den Elternvortrag

ANAPHYLAXIE-NOTFALLPLAN: WAS TUN BEI SCHWERER REAKTION?

WENN: EIN SCHWERER ANAPHYLAXISCHER ANFALL (z. B. plötzliche Atemnot)

DANN:

1. Adrenalin-Autoinjektor anwenden
2. Patient in Rückenlage legen
3. Bei Bewusstlosigkeit: Mund freihalten
4. 112 anrufen
5. Notarzt anfordern
6. Zusätzliche Maßnahmen

FASTJEKT® / FASTJEKT® Junior (Packungsbeilage beachten!)

JEXT® 150/ JEXT® 300 (Packungsbeilage beachten!)

EMERADE® 150/ 300/ 500 (Packungsbeilage beachten!)

DEUTSCHE GESETZLICHE UNFALLVERSICHERUNG:

„Tritt ein Notfall ein, z.B. bei einer schweren Reaktion, sind alle Personen gesetzlich verpflichtet, Hilfe zu leisten. Personen, die im Notfall Hilfe leisten (...), stehen (...) unter gesetzlicher Unfallversicherung.“

DGUV Information 202-091 „Medikamentengabe in Schulen“
DGUV-Information 202-092 „Medikamentengabe in Kindertageseinrichtungen“
jeweils aktualisierte Fassung Juli 2014

PRÄVENTION

- Händewaschen
- Geschirr, Gläser, Besteck nicht teilen
- (möglichst) nichts in den Mund stecken
- Seife, Spülmittel/ Geschirrspülmaschine – kein Desinfektionsmittel
- KEIN Tauschen/Teilen
- gute Kommunikation
- Allergenvermeidung (Vollständigkeit beachten)
- Notfallsset IMMER beim Kind

8) Online-Anaphylaxieschulung für Erzieher-/LehrerInnen (kostenpflichtig)

Ziel: Teams in Kitas und Schulen werden gemeinsam live online zum Thema Anaphylaxie fortgebildet

Voraussetzungen:

- stabile Internetverbindung
- PC/Laptop mit Lautsprecher und Beamer

Weitere Ausrüstung und Übungsmaterialien (u.a. Trainerpens) werden im Mediakit zugeschickt; keine technischen Vorkenntnisse notwendig.

Teilnahme ist auch problemlos mit dem eigenen PC/Tablet/Smartphone möglich.



Mediakit mit Konferenz-Webcam, -Mikrofon und verschiedenen Übungsmaterialien

ZIELE und INHALTE

MODUL I ANAPHYLAXIE-SYMPTOME UND ERSTE HILFE

- Anaphylaxie-Symptome erkennen
- Wirkung der Notfallmedikamente kennen
- Adrenalin-Autoinjektor anwenden (Übung)
- Anaphylaxie-Notfallplan verstehen und umsetzen
- Richtig handeln im Notfall (Übung)

MODUL II RECHTLICHE SITUATION

- Rechtliche Grundlagen für Ersthelfer kennen
- Landesspezifische Richtlinien zur Medikamentengabe erläutern
- Relevante Formulare für rechtssicheres Handeln verwenden
- Zuständigkeiten der Kita/Schule klären
- Zuständigkeiten der Eltern klären

MODUL III PRÄVENTION: ALLERGENVERMEIDUNG

- Deklarationspflichtige Allergene kennen
- Lebensmitteldeklaration auf Verpackungen, bei loser Ware und in der Kita-/Schulverpflegung verstehen
- Kreuzkontamination in der Kita/Schule vermeiden
- Risiko von Allergen-„Spuren“ einschätzen
- „Sichere“ von „unsicheren“ Lebensmitteln unterscheiden (Übung)

MODUL IV INKLUSION IN DER KITA/SCHULE

- Allergische Kinder in der Kita/Schule einbeziehen (Tipps)

Ablauf Anaphylaxieschulung ONLINE

Zum Umgang mit hochgradigen Nahrungsmittelallergien und Anaphylaxierisiko gibt es für Kitas, Schulen und Familien in Deutschland nach wie vor viel zu wenig Schulungs- und Fortbildungsangebote. Gleichzeitig nimmt der Bedarf mit der steigenden Zahl betroffener Kinder kontinuierlich zu: „Die Welle rollt!“

Online ist es mit einfachen Mitteln möglich, deutschlandweit ganze Kollegien in allen Betreuungs- und Bildungseinrichtungen zu erreichen – ortsunabhängig, zeit- und kosteneffizient. Die Einrichtungen erhalten das benötigte Expertenwissen für alle live direkt ins Haus – inklusive direktem Austausch und praktischen Übungen. Die Technik ist dabei nur Mittel zum Zweck und auch für technikfremde Zielgruppen leicht zu handhaben.

Der Online-Ablauf unterscheidet sich kaum von dem einer Inhouse-Fortbildung, d.h. die Teilnehmer*innen sitzen gemeinsam in einem Raum in der Einrichtung und die Referentin steht bzw. sitzt vorne im Raum, nur nicht als konkrete Person, sondern auf die Wand projiziert. Möglich ist dies durch Live-Bild- und Ton-Übertragung mittels einer Online-Plattform („virtueller Konferenzraum“). Praktische Übungen vertiefen das theoretische Hintergrundwissen: Das notwendige Übungsmaterial wird vorab zugeschickt und die Übungen sind an das Online-Format angepasst.



Die Einrichtung benötigt folgende technische Voraussetzungen:

- PC/Laptop
- stabile Internetverbindung (Upload-Rate von mind. 1 Mbit/s, ideal ab 5 Mbit/s, zum Testen diesem Link folgen: <https://www.google.com/search?q=speedtest>)
- Lautsprecher
- Beamer (bei 3er-/4er-Teams reicht auch ein großer Bildschirm)

Sind diese Voraussetzungen und der Fortbildungstermin einmal abgeklärt, wird per Paketdienst leihweise ein Media Kit zugeschickt. Enthalten sind:

- USB-Webcam inkl. Ministativ
- USB-Mikrofon
- USB-Verlängerungskabel
- Übungsmaterial (Trainerpens, Karten)
- einfache Anleitungen



2-3 Tage vor der Fortbildung findet ein ca. 15-minütiger Techniktest-Termin im virtuellen Konferenzraum statt, bei dem mit nur einer zuständigen Person alles eingerichtet und vorbereitet wird. So werden mögliche technische Fragen schon im Vorfeld geklärt und eine reibungslose Team-Fortbildung gewährleistet.

Im Anschluss an die Fortbildung wird das Media-Kit vom Paketdienst wieder abgeholt und zurückgeschickt. Die Teilnehmer*innen erhalten die wichtigsten Informationen sowie die Teilnahmebescheinigungen als pdf-Datei.



9) Online-Anaphylaxieschulung für Schulklassen (ab 4. Klasse; kostenpflichtig)

Altersgerechte Vermittlung der wichtigsten Informationen über Nahrungsmittelallergien mit Hilfe des Mediakits, live online (vgl. Online-Anaphylaxieschulung für Erzieher-/LehrerInnen)

Ziele:

- Aufklärung über Nahrungsmittelallergien, Anaphylaxie und Erste Hilfe
- Mobbing-Prävention
- Stärkung der Klassengemeinschaft (Inklusion)

Inhalte:

- Allergie vs. Anaphylaxie
- Anaphylaxie-Symptome
- Notfallset, Übung mit dem Trainerpen
- Erdnüsse, Nüsse und andere Hauptallergene
- "Spuren"-Risiko



Beispielfolien aus der Präsentation

10) „Online-Crashkurs Anaphylaxie – *all in a nutshell*“ (kostenpflichtig)

Ziele: Das wichtigste Basiswissen für Eltern zum "neuen" Alltag nach diagnostiziertem Anaphylaxierisiko und verordnetem Adrenalin-Autoinjektor mit Antworten auf die drängendsten Fragen und Übung mit dem Trainerpen (wird vorab zugeschickt); Vermittlung von Alltagskompetenzen und Sicherheit, Abwägen zwischen „zu viel“ oder „zu wenig“ Vorsicht; Angst nehmen, ohne zu bagatellisieren; Austausch mit anderen Teilnehmer-Familien (live online)

**Balanceakt zwischen
Vorsicht und Gelassenheit → Respekt!**

100%ige Sicherheit gibt es nie!

Aber: „Sicherheitsnetz“ =

- Information
- Prävention
- schnellwirksame Notfallmedikamente!



Ein Kind mit Anaphylaxierisiko braucht zwar Vorsichtsmaßnahmen, ist aber ansonsten „ein ganz normales Kind“ wie alle anderen auch!


Inhalte:

- Anaphylaxie-Symptome
- Notfallplan und Notfallmedikamente
- Allergenvermeidung: „spurenfrei“ einkaufen
- Wieviel „Spur“ ist relevant?


11) Online-Anaphylaxieschulung für Eltern & Familien

(live-online; kostenpflichtig)

Umfassende, individuelle Anaphylaxieschulung für ein Elternpaar, ggf. auch mit Mediakit für die Teilnahme der erweiterten Familie, Freunde, Nachbarn, Babysitter etc.



allergo logisch



INGREDIENTS
 ☉☉☉ KNUSPRIGE CORN FLAKES.
 ZUTATEN: Mais, Zucker, Gerstenmalt, Salz.
 Allergene Zutaten sind fettgedruckt. Mindestens haltbar bis: siehe Deckel. KÜH und trocken lagern.

INGREDIENTS
 ☉☉☉ Knusprige Flakes aus Mais.
 ZUTATEN: Mais, Zucker(37%), Gerstenmalt, Glukosesirup, Salz. Körn enthalten Erdnüsse. Mindestens haltbar bis: siehe Deckel.
 ☉ Sprüde, rostade majstinglar med socker.
 INGREDIENTER: Majs, socker(37%), kornmalt, glukosesirap, salt. Kan innehålla: Spår av jordnötter. Råd för: se ovanakt.
 ☉ Rapeaki paahdettu, sokerihaurettuja maisihutaleita.

Beispielfolien aus der Präsentation

Nahrungsmittel als Auslöser

Pollenassoziierte Nahrungsmittelallergien

- Kreuzallergien zur Pollenallergie
- eher harmlos/OAS



„Echte“ Nahrungsmittelallergien

- „eigene“ Allergien
- Anaphylaxierisiko



Ana... – WAS ???

Ana



+

Füller



+

Xi



Anaphylaxie

Umgehen mit der Angst



"DA WO DIE ANGST IST, DA GEHT'S LANG!"

„gute Angst“ -> Schutz

„böse Angst“ -> Bremse

12) Online-Programm „Wegbegleitung Kita- & Schulstart mit Anaphylaxierisiko“ (jährlich von April bis Oktober; kostenpflichtig)

Individuelle Begleitung und Beratung für eine kleine Eltern-Gruppe zur Vor- und Nachbereitung des Kita-/Schulstarts (live online)

Inhalte:

- 6 Eltern-Live-Gruppentermine à 1 bis 2 Stunden mit Input, Beratung und gemeinsamer Erarbeitung (inkl. Aufzeichnung) zu den folgenden Themen:
 - gelingende Kommunikation mit der Kita/Schule
 - sichere Verpflegung und Allergenvermeidung
 - Notfallmedikamente richtig anwenden und aufbewahren
 - mein anaphylaxiegefährdetes Kind stärken
 - Erzieher-/LehrerInnen kompetent schulen
 - Reflexion nach dem Start: Was läuft gut, wo gibt es Verbesserungsbedarf?
- 1 Kinder-Live-Gruppentermin (1 Stunde, optional) mit spielerischem Anaphylaxie-Input und Austausch für die Kinder
- Begleitende Arbeitsblätter und Dateien mit Informationen und Hilfestellungen für die individuelle Vorbereitung des Kita-/Schulstarts
- Ergänzende Begleitung in einer Programm-eigenen WhatsApp- und/oder Facebook-Gruppe

allergo logisch

Wegbegleitung Kita- & Schulstart mit Anaphylaxierisiko

Verpflegung in Kita und Schule
Im Workshop hast du die Rahmenbedingungen zur Kita-/Schulverpflegung erfahren.
Wie läuft das an eurer zukünftigen Kita/Schule ab?
Trage die bis jetzt bekannten Informationen ein und ergänze sie nach und nach bis zum Kita-/Schulstart.

Wer ist zuständig für die Verpflegung (Caterer; schuleigene*r Koch/Köchin; Elterninitiative etc.) _____

Ist ein Speiseplan mit Allergienkennzeichnung vorhanden? _____

Werden freiwillig Spuren gekennzeichnet? _____

Ist ein Allergiker-Essen möglich? _____

Welche Alternativen sind ggf. möglich (z.B. eigenes Essen erwärmen o.Ä.)? _____

Wie laufen die Frühstückspausen ab? _____

Welche sonstigen Snacks (z.B. in der Betreuung) oder besondere Aktionen (z.B. gesunde Pause) gibt es? _____

Wo kannst du eine eigene Süßigkeitenbox deponieren (im Klassenraum; in der Betreuung)? _____

Sonstige Ideen: _____

Anaphylaxieberatung • Estera Schmidt • Höttinger, 50 • 42209 Wuppertal • allergo@logisch.de • kontakt@allergo@logisch.de • 0202 7898020

Beispiel: Arbeitsblatt „Verpflegung“

13) In Vorbereitung: Online-Anaphylaxieschulungen für Kinder und Jugendliche (live-online; kostenpflichtig)

- **Allergiemäuse online** (2 x 30 min) für Kinder im Alter von 4-6 Jahren (nicht lesefähig)
- **Spurendetektive online** (2 x 30 min) für Kinder im Alter von 7-10 Jahren (Grundschule, lesefähig)
- **Ana-Warriors online** (1 x 60 min) für Teenies im Alter von 11-13 Jahren



Ana, Phyl und ihr kleiner Hund Laxie sind auch online für die Kinder da!